**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 8 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:** بهداشت و تغذیه **گروه آموزشی:** تغذیه **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی

**نام درس**: میکروب شناسی **تعداد واحد: 1 نوع واحد**:تئوری  **پیش نیاز**: ندارد

**روز:** 4 شنبه **ساعت**: 2-4 **مکان برگزاری**: تئوری

**تعداد دانشجویان**:20  **مسئول درس**: دکتر ستاره سروش

**مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)** دکتر ستاره سروش(0.75) دکتر خانی زاده (0.25)

**شرح دوره:**

در اين درس دانشجويان رشته تغذیه با اصول کلی مفاهيم میکروب شناسی و میکروب های بيماری زا در اگانهای مختلف بدن، آشنا می گردند بنحوی که دانش میکروب شناسي را که پيش نيازی برای درک بهتر و فراگيری کاملتر دروس مربوط به مصون سازی می باشد، کسب مي نمايند.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

1) تعريف و تاریخچه ميکروبشناسی و تقسيم بندی و ساختار سلولی ميکروارگانيسم ها

2) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های پوست و چشم

3) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه گوارش

4) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه تنفس

5) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه عصبی

6) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه ادراری تناسلی

7) آشنایی با عوامل بیماریزای عفونت های خون و لنف

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

1) تاريخچه بيماريهاي عفوني و اصول طبقه بندي باكتريها را توضيح دهند.

2) ساختار سلولی باکتری ها را شرح دهند.

3) اثر عوامل فيزيكي و شيميايي موثربر باكتريها را توضيح دهند.

4) مكانسيم عمل آنتي بيوتيكهاي مختلف را بیان کنند.

5) اهميت باكتريها و ارتباط شان را با رشته خود توضيح بدهند.

6) پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالينی را شرح دهد.

7) راه های سرايت بيماری را ذکر نمايد.

8) يافته های بالينی بيماری های مرتبط را به اختصار بيان نمايد.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی ■ سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ ■

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) 

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** :

پاسخ به سواللات مطرح شده

**قوانین و مقررات کلاس**:

حضور به موقع در کلاس

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد ■ ویدئو پروژکتور ■ کامپیوتر ■ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم 0درصد نمره آزمون پایان ترم12 درصد نمره

انجام تکالیف 1 درصد نمره شرکت فعال در کلاس 0درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----------

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه ■ چندگزینه­ای ■ جور کردنی  صحیح- غلط 

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:** ***Microbiology*, an OpenStax resource.**

**منابع فارسي: اسلایدها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **عنوان مطالب** | **استاد مربوط** |
| **1** | 2/12/1402 | 1) تعريف و تاریخچه ميکروبشناسی و تقسيم بندی وساختار سلولی ميکروارگانيسم ها | دکترستاره سروش |
| **2** | 9/12/1402 | 2) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های پوست و چشم | دکترستاره سروش |
| **3** | 16/12/1402 | 3) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه گوارش | دکترستاره سروش |
| **4** | 23/12/1402 | 4) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه تنفس | دکترستاره سروش |
| **5** | 16/1/1403 | 5) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه عصبی | دکترستاره سروش |
| **6** | 23/1/1403 | 6) آشنایی با عوامل باکتریایی عفونت های دستگاه ادراری تناسلی | دکترستاره سروش |
| **7** | 30/1/1403 | 7) آشنایی با عوامل بیماریزای عفونت های خون و لنف | دکترستاره سروش |